

SCHULE. VEREIN. GANZTAG. GEMEINSAM BEWEGEN - GEMEINSAM BILDEN!

SCHIRMHERRIN: STAATSMINISTERIN FÜR UNTERRICHT UND KULTUS ANNA STOLZ

PROGRAMM (Änderungen vorbehalten)

9:30 - 10:00	Begrüßung und Einführung		
10:00 - 10:15	Grußwort Staatsministerin		
10:15 - 11:15	Die Rolle von Sport und Bewegung für gesundes Aufwachsen Prof. Dr. Susanne Kuger Forschungsdirektorin am Deutschen Jugendinstitut		
11:15 - 11:30	Pause		
	<u>Workshopschiene 1 - Management</u>	<u>Workshopschiene 2 - Personal</u>	<u>Workshopschiene 3 - Pädagogik</u>
11:30 - 13:00	<p>Welche Möglichkeiten bieten sich Bildungspartnerinnen und -partnern im Ganzttag mitzuwirken?</p> <p><i>Diana Sandner</i> Ganztagskoordination an der Bezirksregierung von Oberbayern</p>	<p>Das Ganztags-Team, Einblicke in die Praxis</p> <p><i>Nicol Schindler</i> OGTS-Leiterin ATV 1873 Frankonia Nürnberg e.V. <i>Carolin Gaschler</i> FSJ FC Bayern <i>Bärbel Lang</i> Schulleitung Anton-Weilmaier-Schule Hausham</p>	<p>Umgang mit herausfordernden pädagogischen Situationen und heterogenen Gruppen</p> <p><i>Sabine Silberhorn / Stefan Rochelmeyer</i> Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)</p>
13:00 - 13:45	Pause Mittagessen		
13:45 - 14:15	Vernetzung (Plakate Good-Practice-Beispiele) und Kontaktwand (Suche/Finde-Wand)		
14:15 - 15:45	<p>Schritte hin zu erfolgreichen Kooperationsformen</p> <p><i>Saskia Tröller</i> Vorstand Kinder- und Jugendsport ATV 1873 Frankonia Nürnberg e.V. <i>Sven Lommatzsch</i> Vereinsmanager Turnerschaft Jahn München von 1887 e.V.</p>	<p>Kommunikation Schule - Verein - Eltern Multiprofessionelles Team - die Zukunft der Ganztagsbildung?</p> <p><i>Heike Maria Schütz</i> 1. Vorsitzende der Akademie für Ganztagspädagogik</p>	<p>Die inhaltliche Verknüpfung zwischen Schule und Verein im schulischen Ganzttag als großer Mehrwert: Die sportlichen Handlungsfelder des LehrplanPLUS im Fokus</p> <p><i>Ben Schulze</i> TU München</p>
15:45 - 16:00	Pause		
16:00 - 17:30	Austauschrunde: Schule. Verein.Ganzttag - Gemeinsam bewegen, gemeinsam bilden!		