

Inhaltsbeschreibungen Vorträge und Workshops der Kinder- und Jugendsportkonferenz 2024

IMPULSREFERAT:

„Die Rolle von Sport und Bewegung für gesundes Aufwachsen“

Gegenstand des Vortrags ist die Rolle von Sport und Bewegung für das gesunde Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. Aus soziologischer, psychologischer und pädagogischer Perspektive wird aktuelles Wissen zur Teilhabe an Sport- und Bewegungsangeboten präsentiert. Mit Hilfe von Daten des Deutschen Jugendinstituts werden Aspekte sozialer Ungleichheiten in der Teilhabe und der Zusammenhang mit dem Wohlbefinden beleuchtet.

Prof. Dr. Susanne Kuger
Forschungsdirektorin am Deutschen Jugendinstitut (DJI)

WORKSHOPS 11.30 - 13.00 UHR:

Welche Möglichkeiten bieten sich Bildungspartnerinnen und -partnern im Ganztags mitzuwirken?

Was hat es mit dem Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung auf sich und welche Rolle können Sportvereine im Ganztags spielen? In diesem Workshop stehen die Bildungs- und Betreuungsangebote für Grundschul Kinder und die Kooperationsmöglichkeiten im Ganztags im Fokus. Wir schaffen die theoretischen Grundlagen, besprechen Fördermöglichkeiten und gehen auf die rechtlichen Rahmenbedingungen ein. Anschließend kommen wir in den Austausch.

Diana Sandner
Ganztagskoordination Bezirksregierung Obb.

Das Ganztags-Team, Einblicke in die Praxis

Damit ein reibungsloser Ablauf des Ganztagsbetriebs an Schulen funktionieren kann, bedarf es dem Zusammenspiel verschiedener Akteure. In diesem Workshop berichten eine Koordinatorin, eine Schulleiterin und eine FSJlerin von ihren Aufgaben und Rollen und geben einen Einblick in ihren Alltag.

Nicol Schindler, OGTS-Koordinatorin
Bärbel Lang, Schulleitung
Carolin Gaschler, FSJ

Umgang mit herausfordernden pädagogischen Situationen und heterogenen Gruppen

Im Ganztagsschulbetrieb wie auch im Vereinsbetrieb treten immer wieder besonders herausfordernde Situationen auf.

Im Workshop geht es darum, „Werkzeuge“ zum Aufbau wertschätzender pädagogischer Beziehungen zu den Kindern und Jugendlichen zu vermitteln, um unerwünschtem Verhalten vorzubeugen.

Sabine Silberhorn / Stefan Rochelmeyer
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

WORKSHOPS VON 14.15 - 15.45 UHR

Schritte hin zu erfolgreichen Kooperationsformen

Du möchtest gerne ganzheitlich in den schulischen Kontext einsteigen? Du weißt aber nicht, wo du anfangen sollst?

In diesem Workshop bieten wir dir Tipps, Anreize und verschiedene Ansatzmöglichkeiten, um dich im Bereich Sport in Schule und Verein fit zu machen.

Ganztag: Saskia Tröller

ATV 1873 Frankonia Nbg. / stv. Vorsitzende Ltg Kinder- u. Jugendsport

SAG und Mittagsbetreuung: Sven Lommatzsch

TS Jahn 1887 / Vereinsmanager

Kommunikation Schule-Verein- Eltern: Multiprofessionelles Team - die Zukunft der Ganztagsbildung?

Eine gute Bildung für unsere Kinder ist wohl eines der wichtigsten Ziele von Eltern - und unserer demokratischen Gemeinschaft. **Ganztagsbildung an Schulen** bietet ein Zentrum, in dem sich Professionen und Expertisen zu einem Kommunikations- und Bildungsteam zusammenschließen können, dem multiprofessionellen Team, einer besonderen Bildungspartnerschaft. Dabei ist immer im Blick zu haben, dass die große gemeinsame Konstante im Ganzttag die Kinder darstellen.

Dieser Workshop beschäftigt sich mit folgenden Fragen:

- Wie kann hier Kommunikation gelingen?
- Welchen Faktoren und Herausforderungen - fördernd oder hemmend - sind im multiprofessionellen Team von Bedeutung?
- Wie müssen Zuständigkeiten innerhalb der Schule geklärt, Wege der Informationsübermittlung und des Austauschs neu gedacht sowie Zeit, Raum und Personal so genutzt werden, dass alle Bildungsakteure hier fruchtbar zusammenwirken können?

Heike Maria Schütz

1. Vorsitzende der Akademie für Ganztagspädagogik

Die inhaltliche Verknüpfung zwischen Schule und Verein im schulischen Ganzttag als großer Mehrwert: Die sportlichen Handlungsfelder des LehrplanPLUS im Fokus

Der schulische Ganzttag soll Inhalte aus dem Sportunterricht mit dem Vereinssport zusammenführen und als Fördermöglichkeit für Schüler*innen dienen. Doch welche Inhalte gibt der bayerische Lehrplan in der Grundschule für den Sportunterricht vor? Welche Verknüpfungsmöglichkeiten existieren in diesem Bereich für Sportvereine? Und welchen Nutzen hat das individuelle Kind beim Ausüben von einem sportlichen Ganzttag?

Ben Schulze

TU München